



Engaged students  
High levels of achievement  
Quality teaching

## Conversation Guide

## Rethinking High School: Intentional Conversations Around Moving Forward With High School Redesign

### Des exemples de modèles où les élèves vivent des succès.

Lucie Rodrigue, Direction, École de la Rose sauvage  
Simone Levesque, Conseillère, Conseil scolaire FrancoSud

*Lorsqu'on permet aux élèves de reprendre des évaluations pour hausser leur note finale d'un cours, ils sont davantage motivés à réussir. Le temps n'est plus une barrière, surtout avec la possibilité d'écrire des examens en tout temps. Pour permettre à tous d'acquérir des apprentissages, on offre à certains élèves plus de temps, tandis que d'autres peuvent s'avancer et progresser pour finir un cours plus tôt. De plus, d'autres exemples de réussite vous seront présentés...*

We invite you to use this conversation guide along with this presentation to engage in a dialogue about innovative high school practice.

Consider using this recording with staff, parents and/or students. What might be some of the outcomes you would highlight as you consider these different audiences?

*Moving Forward with High School Redesign is about more than simply shifting a timetable. It's about shifting mindsets. The shift in mindset to a focus on student-centered learning happens as a number of key practices are put in place, including personalizing learning, intentionally developing meaningful relationships, creating rigorous and relevant learning opportunities, and supporting mastery learning. Schools that are focused on innovative, collaborative, comprehensive, and meaningful learning opportunities, are showing evidence of increasing student engagement and success.*

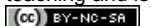
### Key Understandings:

- Respecter le rythme d'apprentissage de l'élève.
- Viser la réussite de tous.

### Questions for Discussion:

1. D'après vous, quels sont les obstacles au respect du rythme d'apprentissage des élèves ?
2. Qu'est-ce qu'on peut faire pour contrer ces obstacles ?
3. Qu'est-ce qui se fait dans votre école pour garder la motivation des élèves forts et faibles ?

**Acknowledgement:** This guide was developed by the Central Alberta Regional Consortium and funded through a grant from Alberta Education to support implementation. It is freely provided in support of improved teaching and learning under the following Creative Commons license.



Central Alberta  
Regional Consortium



Alberta Regional Consortia